

СИЛЛАБУС

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

«ЖТД-гі неврология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

Білім беру бағдарламасының атауы мен шифры «Жалпы тәжірибелік дәрігер» 6B10101

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZHDT 6301-10	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: ЖТД- ғы неврология	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиттер: «Жалпы тәжіберелік медицина»: мамандығы бойынша бакалавриат: морфология және физиология, мүше мен жүйелердің патологиясы, клиникаға кіріспе, фармакология, балалар негіздері аурулар 1, 2, ішкі аурулар негіздері 1, 2, психология, коммуникативті дағдылар, неврология.	1.8	Семестр: 11-12
1.4	Постреквизиттер: «Жалпы тәжірибелік дәрігер» мамандығы бойынша резидентура: неврология.	1.9	Кредит саны: 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны (максималды 50 сөз)		
Неврология негіздері. Неврологиядағы диагностикалық зерттеу әдістері. Неврологиялық науқастарды емдеу әдістері. Перифериялық жүйке жүйесінің аурулары. Орталық жүйке жүйесінің инфекциялық және инфекциялық-аллергиялық аурулары. Жүйке жүйесінің созылмалы прогрессивті аурулары. Қолмен терапия. ҚР қолмен терапия қызметін ұйымдастыру негіздері. Қолмен терапияның жалпы принциптері. Әр түрлі ауруларға арналған қолмен терапия			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба (проект)
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
«ЖТД» мамандығы бойынша интернатура түлектері арасында неврологиялық құзыреттіліктерді қалыптастыру және дамыту, алғашқы неврологиялық көмек көрсету, кәсіби өзін-өзі жетілдіруге дайындығын және қабілетін қалыптастыру, және «Невропатология, оның ішінде балалар» мамандық бойынша резидентураға одан әрі түсуге дайындық.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Неврологиялық, психиатриялық және нашақорлық ауруларын диагностикалау, емдеу принциптері туралы білімдері мен түсініктерін көрсетеді; Қазақстан Республикасының диагностикасы мен емдеуінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан оңалту шараларының көлемі; науқастардың уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын тексеру;		
ОН2	Білім мен түсінікті қолдану. Қорытындыға дәлел келтіру және мәселелерді шешу: Диагнозға сәйкес неврологиялық, психиатриялық және нашақорларға тиісті емдеуді тағайындайды, мамандандырылған неврологиялық психиатриялық және нашақорлық пациенттері үшін есірткі және есірткіден тыс терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады; Пациенттерге қол жетімді медициналық көмек көрсетуді біледі; Уақтылы көрсеткіштерді анықтап, тар мамандарға кеңес беруге жіберіңіз; Зерттеу дәлелдемелері мен клиникалық тәжірибені тиімді үйлестіру; Пациентті салауатты өмір салтына шақыра алады және пациенттің денсаулығы мен әлауқатының қанағаттанарлық жағдайын қамтамасыз ету үшін алдын-алу шараларын		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9И
Силлабус		18 беттің 2 беті

	жүргізу;						
ОН3	Пікірлерді қалыптастыру Емдеу жоспарын, клиникалық тексеру жоспарын, науқастың қатысуымен оңалтуды жасау үшін пациентті клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін қолданады; Шұғыл жағдайда диагноз қою және шешім қабылдау мүмкіндігі; Кәсіби іс-әрекетте заманауи медициналық-диагностикалық технологияларды қолдана отырып, жүйке жүйесі аурулары ағымының типтік емес нұсқалары бар науқастарға дифференциалды диагностика жүргізу мүмкіндігі.						
ОН4	Коммуникативті мүмкіндіктері Пациентпен оның тәуелсіздік пен тәуелсіздік құқығына нұқсан келтірмей, сенімділік қатынастарын орнатумен өзара әрекеттеседі; Пациентке түсінікті түрде ақпарат береді, оған ұсынылған шаралар мен зерттеу нәтижелерінің мәнін түсіндіреді;						
ОН5	Дәрілерді таңдау үшін емдеу хаттамаларын қолданады						
ОН6	Анамнез деректерін түсіндіреді, дәлелдейді, медициналық құжаттама дайындайды.						
5.1	ОН 1 пәні	ОН 2. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз қызметін ұйымдастырады;					
	ОН 2	ОН1 пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, пациенттермен, оның айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды қолданады ;					
	ОН 3	ОН 7. Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады және міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу қағидаттарын меңгереді;					
	ОН 4	ОН 8. Клиникалық жағдайды, органның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;					
	ОН 5	ОН 3. Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;					
	ОН 6	ОН 9. Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады;					
6.	Пән туралы егжей-тегжейлі ақпарат						
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Ай-нұры клиникасы, 4 мкр 22/1. Е корпусы Электрондық адресі: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Сағат саны 150	Дәрістер	Практ. сабақ	Зертх. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу
		-	50	-	30	55	15
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушы	Жетістіктері		

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9И
Силлабус		18 беттің 3 беті

				ЫҒЫ	
1.	Туксанбаева Гулфариза Усеновна				
2.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	Медицина ғылымдарының кандидаты, доцент м.а.	E-mail: gul_nara78@mail.ru Байланыс телефоны- 87787886510	ангионевроло гия, ересектер мен балалар неврологиясы , неврологияда ғы аспаптық зерттеу әдістері.	80-нен астам ғылыми мақаланың, 1 оқу- әдістемелік кұралының авторы.
3.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	PhD докторы, доцент м.а.	Email: erkebaevasaltan@mail.ru Байланыс телефоны- 87012221676	ересектер мен балалар неврологиясы , неврологияда ғы аспаптық зерттеу әдістері.	30-дан астам ғылыми мақаланың авторы.
4.	Полукчи Татьяна Васильевна	PhD докторы	E-mail: tatyana_polukchi@mail.ru Байланыс телефоны- 87479838388	ересектер мен балалар неврологиясы , неврологияда ғы аспаптық зерттеу әдістері.	70-тен астам ғылыми мақаланың авторы
5.	Толебаева Гаухар Ерузаховна	Медицина магистрі, ассистент	E-mail: Tolebaeva79@mail.ru Байланыс телефоны- 87753300050	ересектер мен балалар неврологиясы , неврологияда ғы аспаптық зерттеу әдістері.	20-дан астам ғылыми мақаланың авторы
6.	Сулейменов Мурат Анарбекович	Ассистент	E-mail: suleymenov_mu ra@mail.ru Контактный телефон – 87754881848	ересектер мен балалар неврологиясы , неврологияда ғы аспаптық зерттеу әдістері.	5-тен астам ғылыми мақаланың авторы
8.	Тақырыптық жоспар				
Апт	Тақырып атауы	Пәннің	Пән	Саға	Оқытудың
					Бағалауд

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9И
Силлабус		18 беттің 4 беті

а/кү н		қысқаша мазмұны	нің ОН	т саны	түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	ың түрлері/ әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. Жүйке жүйесінің ми қан тамырлары аурулары. Инсульт: ишемиялық және геморрагиялық инсульт. Инсульттің клиникалық- диагностикалық критеріі. Жалпы дәрігердің инсультпен ауыратын науқасқа күтім жасаудағы рөлі.	Инсульт кезіндегі қозғалыс маршруты. FAST синдромының алгоритмі. Жалпы тәжірибе дәрігерлерінің инсультпен ауыратын науқастарға күтім жасау кезеңдері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -СВЛ -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау - стандартталған пациент әдісі	ауызша сұрау, -Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	БӨЖ. FAST алгоритмімен, Rankin шкаласымен, Rivermead, Bartel, NIHSS көмегімен практикалық дағдыларды меңгеру.	Инсультқа арналған шкаламен жұмыс мүгедектік дәрежесін, өзін- өзі күту дәрежесін және инсультпен ауыратын науқастың есінің дәрежесін анықтауға мүмкіндік береді.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	2-5	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (KIIS, Damumed)	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
2.	Тәжірибелік сабақ. Инсульттің қайталама профилактикасы және калпына келтіру	Өмір салты өзгереді. Қан тамырларының жағдайын бақылау. Қан тамырларының ұюын бақылау. Есте сақтау қабілетін, сөйлеуді, көру қабілетін, қимыл-қозғалыс бұзылыстарын	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	ауызша сұрау, шағын топтарда жұмыс жасау, кезінде өзін-өзі бағалау және - топты бағалау.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9И
Силлабус		18 беттің 5 беті

	БӨЖ. Инсульттің қайталама профилактикасы. Инсульттің себептерін түсінуде функционалды зерттеу әдістерінің рөлі.	қалпына келтіру. УДЗ, транскраниальды доплер, селективті ангиография және оңалту емдеу кезеңдері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	3-5	Амбулаториялық қабылдау. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (KIPS, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Кафедраның СНО-ға қатысу.	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
3	Тәжірибелік сабақ Жүйке жүйесінің вертеброгенді зақымдануы. Остеохондроз. Спондилоартроз. Омыртқааралық жарық. Клиника. Диагностика. Емі.	Жүйке жүйесінің вертеброгендік зақымдануының диагностикалық критерийлері. Жалпы тәжірибе дәрігерлерінің жүйке жүйесінің вертеброгендік зақымдануы бар науқастарға диагностика және алғашқы медициналық көмек көрсету алгоритмдері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау -шағын топтарда жұмыс жасау	- ауызша сауалнама -Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	БӨЖ. Вертеброгенді патологияға арналған диагностикалық сынақтар.	Вертеброгенді патологияны танудың диагностикалық критерийлері. Консервативті және хирургиялық емдеу тактикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	3-5	Амбулаториялық қабылдау. Клиникалық шолуға қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (КМИС,	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9И
Силлабус		18 беттің 6 беті

					Damumed). Клиникалық шолуға қатысу. Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	
4	Тәжірибелік сабақ Эпилепсия. Эпилепсиялық құрысулар. Эпилепсиялық статус.	Эпилепсиямен ауыратын науқастардың диагностикалау критерийлері. Әр түрлі ұстамалармен өтетін, эпилепсиямен ауыратын науқастардың диагностикалық критерийлері. Истериялық және эпилептикалық ұстамалардағы дифференциалд ы диагностикасы. Эпилептикалық статус кезіндегі жалпы практикалық дәрігердің жүргізетін диагностикалау және алғашқы медициналық көмек көрсету алгоритмдері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-кіші топтармен жұмыс жасау -СВЛ -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	- ауызша сауалнама -Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	БӨЖ Эпилепсияның диагностикалық критерийлері.	Эпилепсиялық фокусты анықтаудағы видео ЭЭГ бақылауы. Конверсияның дифференциалд	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	3-5	Амбулаториялық қабылдау. Клиникалық шолуға қатысу. Электрондық медициналық карталарды және	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

QNTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9И
Силлабус		18 беттің 7 беті

		ы диагностикасы және нақты эпилепсиялық ұстамалар			басқа медициналық құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Клиникалық шолуға қатысу. Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	
5	Тәжірибелік сабақ. Нейроинфекциялар: менингит, энцефалит. Ковидті инфекциясынан кейінгі менингит, энцефалит асқынулар. Клиника. Диагностика. Емі.	Нейроинфекция лар: менингит, энцефалит. Клиника. Диагностика. Миды емдеу. Психомоторлық қозу. Жұқпалы токсикалық шок.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-кіші топтармен жұмыс жасау -СВЛ -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	- ауызша сауалнама -Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	БӨЖ Нейроинфекция. Нейроинфекциясы бар науқасты басқару.	Нейроинфекция ның қоздырғыштары, нейроинфекциян ың маусымдылығы. менингиальды белгілерді анықтау тактикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	2-5	Амбулаториялық қабылдау. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
6	Тәжірибелік сабақ. Паркинсон ауруы және басқа қозғалыс бұзылыстары. Деменция. Классификациясы. Альцгеймер ауруы.	Паркинсон ауруының диагностикалық критерилері. Қозғалыс бұзылыстарыны н	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-шағын топтардағы жұмыс. -клиникалық хаттамалармен жұмыс. -ТВЛ	-ауызша сауалнама -шағын топтарда жұмыс істеу кезінде

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9И
Силлабус		18 беттің 8 беті

	Клиникасы. Диагностикасы. Емі.	дифференциалды диагностикасы. Қозғалыс бұзылулары кезіндегі алғашқы медициналық көмек көрсету алгоритмдері ЖТД. Деменция. Деменцияның даму жиілігі. Ақыл-есі кемдігінің толық немесе ішінара көрінісі. Альцгеймер ауруының диагностикалық критерийлері.				өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	БӨЖ. Паркинсон ауруы үшін диагностикалық шкала. Паркинсон ауруын және басқа моторлы бұзылыстарынан ажырату тактикасы. Аралық бақылау	UPDRS шкаласы, Шваб- Ингланд шкаласы, сағат суретін салу ішшкаласы, MMSE. Гиперкинездің түрлері. Гиперкинетикал ық синдромның диагностикалық критеріі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	3-5	Практикалық дағдыларды көрсету. Науқасты клиникалық тексеру.	Ауызша сауалнама
7	Тәжірибелік сабақ. Миастения. Пароксизмальды миоплегия. Клиникасы. Диагностикасы. Емі.	Миастения, пароксизмальды миоплегия диагностикалық критерийлері. Тыныс алу жүйесінің бұзылуы, жалпы дәрігерлер қозғалысы кезіндегі диагностика	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-кіші топтармен жұмыс жасау -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау - стандартизирленг ен пациенттің әдісі -TBL	-ауызша сұрау - жағдаятт ық тапсырма ларды шешу -кіші топтарда жұмыс істеген

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9И
Силлабус		18 беттің 9 беті

		және медициналық көмек алгоритмдері.				уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау
	БӨЖ. Миастения. Бульбарлы синдром. Клиникасы. Диагностикасы. Емі.	Бульбарлы синдромға әкелетін аурулар. Прозерин сынамасы. ЖТД бульбарлы синдромының диагностикалық критеріі және медициналық көмек.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	2-5	Амбулаториялық қабылдау. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
8	Тәжірибелік сабақ. Бас-мидың және жұлын-ісіктері. Клиникасы. Диагностикасы. Емі.	Бас-ми ісігі. Ісіктер жіктемесі. Симптомдары мен диагностикасы. Ісіктердің нейрохирургиялық емінің заманауи принциптері. Нейрохирургиялық оталардан кейінгі реабилитациядағы жалпы тәжірибелік дәрігердің рөлі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау - пациенттің стандартталған әдісі -TBL	-ауызша сауалнама -кіші топтарда жұмыс істеу кезінде өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	БӨЖ. Мидың және жұлынның ісіктері. Клиника. Диагностика. Емі.	Ісіктерді нейрохирургиялық емдеудің заманауи принциптері. Нейрохирургиялық операциядан	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	3-4	Клиникалық шолуға қатысу. Функционалды диагностика кабинетінде жұмыс істеу. Электрондық	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9И
Силлабус		18 беттің 10 беті

		кейінгі реабилитациядағы жалпы дәрігердің рөлі. Ми мен жұлын ісіктеріндегі МРТ белгілерін тану			медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	
9	Тәжірибелік сабақ. Бас сүйек ми жарақаты. Жіктемесі. Клиника. Диагностикасы. Емі.	Бас сүйек ми жарақаты. Жіктемесі. Мидың шайқалуы, ми жарақатының диагностикалық критерийлері. Естің бұзылу дәрежесі: бұлыңғырлау, сопор, кома. Өр түрлі БМЖ-мен пациенттерге жалпы практикалық дәрігердің диагностикалық және біріншілікті медициналық көмек көрсетуінің алгоритмі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	- ауызша сауалнама -Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	БӨЖ. Бас миының зақымдануы. Клиникасы. Жіктелуі. Диагностикасы. Емі.	Бас сүйек ми жарақаты. Жіктемесі. Мидың шайқалуы, ми жарақатының диагностикалық критерийлері. Естің бұзылу дәрежесі:	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	2-4	Клиникалық шолуға қатысу. Функционалды диагностика кабинетінде жұмыс істеу. Электрондық медициналық карталарды және басқа	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

QNTÜSTİK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9И
Силлабус		18 беттің 11 беті

		бұлыңғырлау, сопор, кома. Әр түрлі БМЖ-мен пациенттерге жалпы практикалық дәрігердің диагностикалық және біріншілікті медициналық көмек көрсетуінің алгоритмі.			медициналық құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	
10	Тәжірибелік сабақ. Невроздар. Жіктемесі. Клиника. Диагностикасы. Емі. Бас ауруы. Клиникасы. Диагностикасы. Емі.	Невроздар. Паникалық атақалар. Невроздардың пайда болуының механизмі. Біріншілікті және екіншілік бас аурулары. Мигрень. Бас ми қысымының өзгеруіне байланысты бастың ауруы. Клиника. Диагностика. Емі. Бас ауруы бар науқастарға жалпы практикалық дәрігердің біріншілікті медициналық көмек көрсетуінің алгоритмі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	- ауызша сауалнама -Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	БӨЖ Мигрень және бас ауруларының басқа түрлері. Мигренді жіктеу. Клиникасы. Диагностикасы. Емі.	Неврологиядағы ауырсыну синдромдары. Мигренмен ауыратын науқастарды анықтау және	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	3-4	Клиникалық шолуға қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9И
Силлабус		18 беттің 12 беті

		басқару жиілігі.			құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed).	
11	Тәжірибелік сабақ. Соматикалық патологиядағы неврологиялық аурулар. Ковидті инфекциядан кейінгі неврологиялық бұзылулар. Клиника. Диагностика. Емі.	Өкпе, бауыр, бүйрек аурулары, эндокринді аурулар, гематологиялық аурулар кезіндегі неврологиялық патологиялар	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	-шағын топтарда жұмыс жасау -клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау - пациенттің стандартталған әдісі	- ауызша сауалнама -Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	БӨЖ Нерв-бұлшықет патологиясы, фибромиалгия. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	Невроздар. Невроздар клиникасы. ЭНМГ-нің нерв-бұлшықет патологиясының дифференциалды диагностикасындағы рөлі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	2-4	Клиникалық шолуға қатысу. Функционалды диагностика кабинетінде жұмыс істеу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттарды толтыру (КМИС, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Электрондық акпараттық ресурстармен жұмыс. Кафедраның СҒҚ-ға қатысу.	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
12	Тәжірибелік сабақ. Тұқым қуалайтын жүйке-бұлшықет аурулары. Дюшеннің бұлшықет дистрофиясы. Беккердің бұлшықет дистрофиясы. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Емі.	Тұқым қуалайтын жүйке-бұлшықет аурулары. Дюшеннің бұлшықет дистрофиясы. Беккердің бұлшықет дистрофиясы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	6	-шағын топтарда жұмыс жасау - пациенттің стандартталған әдісі	-Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9И
Силлабус		18 беттің 13 беті

		Тұқым қуалайтын NMZ негізгі формалары. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Емдеу.				
	БӨЖ Экстрапирамидалық және пирамидалық дегенерация. Фридрейх ауруы. Этиопатогенезі. Диагностикасы. Тұқым қуалайтын атаксия Пьер Мари. Клиникасы. Диагностикасы. Емі. Штрумпель ауруы. Клиникасы. Диагностикасы. Емі. Аралық бақылау.	Экстрапирамидалық және пирамидалық дегенерация. Фридрейх ауруы. Этиопатогенез. Диагностика. Тұқым қуалайтын атаксия Пьер Мари. Клиника. Диагностика. Емдеу. Штрумпель ауруы. Клиника. Диагностика. Емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	2-4	Практикалық дағдыларды көрсету.	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			15		
9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері						
9.1	Практикалық сабақ	Шағын топтарда жұмыс жасағанда өзін-өзі бағалау және топтық бағалау. CBL, клиникалық хаттамалармен жұмыс, стандартталған пациент әдісі, жеке және топтық тапсырмалардың нәтижелерін талқылау. ауызша сауалнама.				
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	Пациенттерді амбулаториялық қабылдау, клиникалық талдауға қатысу, портфолио қалыптастыру, электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс, электрондық медициналық карталар мен басқа медициналық құжаттаманы толтыру (КМИС, Damumed), функционалды диагностика кабинетінде жұмыс жасау. Практикалық дағдыларды көрсету. Клиникалық шолуға қатысу.				
9.3	Аралық бақылау	КТБО тестілеу.				
10. Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері						
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Неврологиялық, психиатриялық және	Неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды	Ересектер мен балалардағы неврологиялық аурулардың	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды	

QNTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9И
Силлабус	18 беттің 14 беті

	нашақорлық ауруларын диагностикалау, емдеу принциптері туралы білімдері мен түсініктерін көрсетеді; Қазақстан Республикасын ың диагностикасы мен емдеуінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан оңалту шараларының көлемі; науқастардың уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын тексеру;	ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	диагностикалау негіздерін түсінеді.	диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	диагностикалау негіздері бойынша білімдерін талдайды және көрсеткіштерін ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастарды үйде емдеу ережелері
ОН 2	Диагнозға сәйкес неврологиялық, психиатриялық және нашақорларға тиісті емдеуді тағайындайды, мамандандырылған неврологиялық психиатриялық және нашақорлық пациенттері үшін есірткі және есірткіден тыс терапияны таңдау	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және неврология, психиатрия және психология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; неврологияда, психиатрияда және психологияда	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Нормативтік құжаттар талдайды

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9И
Силлабус	18 беттің 15 беті

	алгоритмін жүзеге асырады; Пациенттерге қол жетімді медициналық көмек көрсетуді біледі; Уақтылы көрсеткіштерді анықтап, тар мамандарға кеңес беруге жіберіңіз; Зерттеу дәлелдемелері мен клиникалық тәжірибені тиімді үйлестіру; Пациентті салауатты өмір салтына шақыра алады және пациенттің денсаулығы мен әл-ауқатының қанағаттанарлық жағдайын қамтамасыз ету үшін алдын-алу шараларын жүргізу;	фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;			
ОН 3	Емдеу жоспарын, клиникалық тексеру жоспарын, науқастың қатысуымен оңалтуды жасау үшін пациентті клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін атамайды.	Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайларды толық анықтай алмау. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін толық	Жедел неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайларды анықтайды. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдайлардың белгілерін	Жедел неврологиялық психикалық және наркологиялық жағдайлардың анықтамасын тұжырымдайды. Неврологиялық, психикалық және есірткілік жағдайлардың симптомдары мен синдромдарын түсіндіреді және жікте. Жедел неврологиялық, психикалық және наркологиялық жағдай

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9И
Силлабус		18 беттің 16 беті

	қолданады; Шұғыл жағдайда диагноз қою және шешім қабылдау мүмкіндігі; Кәсіби іс-әрекетте заманауи медициналық-диагностикалық технологияларды қолдана отырып, жүйке жүйесі аурулары ағымының типтік емес нұсқалары бар науқастарға дифференциалды диагностика жүргізу мүмкіндігі	Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін білмейді.	Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін толық білмейді.	атайды. Жедел жағдайларда неврологиялық, психикалық және нашақорлықпен ауыратын науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін біледі және қолданады.	бар науқастарда анамнез алудың принциптерін көрсетеді және ерекшеліктерін талдайды.
ОН 4	Пациентпен оның тәуелсіздік пен тәуелсіздік құқығына нұқсан келтірмей, сенімділік қатынастарын орнатумен өзара әрекеттеседі; Пациентке түсінікті түрде ақпарат береді, оған ұсынылған шаралар мен зерттеу нәтижелерінің мәнін түсіндіреді;	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтамайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін білмейді.	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше толық шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты	Неврологиялық, психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты

QNTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9И
Силлабус		18 беттің 17 беті

			толық түсінбейді.	қалыптастыру принциптерін біледі.	
ОН 5	Дәрілерді тандау үшін емдеу хаттамаларын қолданады	Неврологиялық, психиатриялық және есірткіге байланысты ауруларды емдеу хаттамалары бойынша білімін көрсетпейді. Қажетті дәрілік заттарды тандауды білмейді.	Емдеу хаттамаларын қолдануға жеткілікті сенімі жоқ. Дәрілік затты тандауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай қолданады, бірақ тәуелсіз ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктермен ол дәрі тандауда өз ұстанымын дәлелдейді.	Клиникалық хаттамаларды, белгілі нозология үшін тандау препараттарды толық түсініп, білімін көрсетеді.
ОН 6	Анамнез деректерін түсіндіреді, дәлелдейді, медициналық құжаттама дайындайды.	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол береді және логикалық жүйелілікті бұзады.	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, болмашы стильдік қателер жіберілді.	Науқасты бақылау мен күтуді жүзеге асыруда мәліметтерді жан-жақты терең талдау мен бағалауды көрсетеді, науқастың күнделіктер сауатты толтырады. Оның өзіндік дәлелді ұстанымы бар.
10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері					
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы					
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері			
Ауызша және жазбаша жауап	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру барысында ешқандай қате жібермесе. Теорияларды, концепцияларды және оқып жатқан дисциплинаны түсініп, оған критикалық баға берсе, басқа дисциплиналарығы ғылыми жетістіктерін қолданса қойылады.			
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Егер білім алушы жауап беру барысында дөрекі қате жібермесе, кішігірім қателіктерді жіберіп кейіннен өзі жөндесе, мұғалімнің көмегімен материалдарды жүйелей алса қойылады.			

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9И
Силлабус		18 беттің 18 беті

Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру барысында дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберсе, тек оқытушы берген әдебиеттермен шектелсе, материалдарды жүйелеуде едәуір қиындықтарға тап болса қойылады.
Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру барысында принципті қателіктер жіберсе, тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасамаса, ғылыми терминдерді дұрыс қолдана алмаса, жауап беру барысында дәрежі стилистикалық және логикалық қателер жіберсе қойылады.

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25%- дан аз дұрыс жауаптар

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Эссе дайындау мен қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделіп түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен 2ден кем емес мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Жақсы Келесі бағаларға	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделіп түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9И
Силлабус		18 беттің 19 беті

	сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен 1 мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.	
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделі түсіндірілген, бірақ мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін білім алушы оқылған мәтіннен мысал келтірген жоқ немесе түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бір нақты қате бар.	
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Білім алушы тұжырымдаған мәселе түсіндірілмеген немесе бастапқы мәтінге негізделмей түсіндіріген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бірнеше нақты қателер бар.	
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері	
Дидактикалық материалды толтыру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 5 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.	
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 4 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылады толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Сұрақтарға жауап беру кезінде аз дөрекі емес қателіктер жібереді.	
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Дидактикалық материал нақты толтырылмаған және уақытында берілмеген, 3-тен аз әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше толтырылған. Сұрақтарға жауап бергенде, дөрекі қателіктер жібереді, материалдан хабардар емес.	
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындалмаған.	
Білімді бағалаудың көпбалды жүйесі			
Өріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9И
Силлабус		18 беттің 20 беті

A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	1. Электронная библиотека ИЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1. Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т., 2015 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1412 2. Неврологиялық наукастарды оңалтудың заманауи принциптері./Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С., 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1410 3. Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т., 2014 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1408 4. Анарбаева А.А. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық наукастарды диспансерлеу : Оқу құралы. - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4. http://rmebrk.kz/ 5. Душанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ 6. Кайшибаев С.К. Неврология. – 2 изд. – Алматы.: Эверо, 2020-300/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/790/ 7. Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ 8. Душанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ 9. Душанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./

QNTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Kazaqstan medicina akademiasy» AQ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакштанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9И
Силлабус	18 беттің 21 беті

	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ 10. Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/ 11. Латышева, В. Я. Неврология и нейрохирургия : учебное пособие / В. Я. Латышева, Б. В. Дривотинов, М. В. Олизарович. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 512 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24068.html 12. Михайленко, А. А. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) : учебное пособие / А. А. Михайленко. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2014. — 432 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60918.html 13. Маркова, М. П. Основы неврологии : учебно-методическое пособие / М. П. Маркова, Е. А. Родина. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 97 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119692.html 14. Пономарев, В. В. Редкие клинические случаи в неврологии (случаи из практики) : руководство для врачей / В. В. Пономарев. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2020. — 364 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120017.html 15. Неотложная неврология: ранняя хирургическая профилактика атеротромботического инсульта при стенозах и окклюзиях сонных артерий (алгоритм принятия решений) : методические рекомендации / И. А. Вознюк, П. В. Чечулов, С. Ш. Забиров [и др.] ; под редакцией И. М. Барсукова. — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2019. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120562.html
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер неврология 1. Қайшыбаев, С. Неврология. 1 - кітап. Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері: оқулық / С. Қайшыбаев. - Алматы: Эверо, 2016 2. Қайшыбаев, С. Неврология. 2-кітап. Арнайы невропатология [Мәтін] : оқулық / С. Қайшыбаев. - Алматы: Эверо, 2016. - 484 бет. с 3. Киспаева, Т. Т. Неврология туралы дәрістер [Мәтін]: оқу құралы / Т. Т. Киспаева. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 168 б. с. 4. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов: учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР,

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9И
Силлабус		18 беттің 22 беті

	2019. - 162 с 5. Ахметова, Ж. Б. Бассүйек- ми нервiлерiнiң зақымдану семиотикасы : оқу құралы. - Қарағанды: АҚНҰР, 2016 6. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии: учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 126 с 7. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология: учебник. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 8. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Текст]: учебник. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с. 9. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін]: оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) 10. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия оқулық / қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет. с. Қосымша әдебиеттер 1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. 2. Абдрахманова, М.Г. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері : оқу-әдістемелік құрал / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Карағанды: АҚНҰР, 2015. 3. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных: учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Акнұр", 2015
12.	Пән саясаты
оқу барысында арнайы киім кию (ақ халат, қалпақ); сабақ кестесіне сәйкес дәрістер мен пәндерге қатысып жүру; сабаққа кешікпеу; сабақтан қалмау, белгілі бір себеппен қалаған болса-емдеу парағын көрсету; белгілі бір себеппен қалған сабақтарды оқытушы тағайындаған уақытта өтеу; әрбір қалған дәріс үшін аралық бақылау нәтижесінен айыптық 1 балл алынып тасталады; әрбір себепсіз қалған ОБӨЖ үшін БӨЖ тапсыру нәтижесінен айыптық 2 балл алынып тасталады; БӨЖ кесте бойынша көрсетілген мерзімде орындау; мәндетті түрде кесте бойынша ОБЖӨ қатысу!; әрбір білім алушы өзінің жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке бас гигиенасын сақтау шараларына жауапты білім алушы тақырыпты талқылауға белсенді қатысуы керек, топпен жақсы жұмыс жасай	

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9И
Силлабус		18 беттің 23 беті

алуы керек, науқастармен және әріптестерімен жұмыс барысында медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек.

білім алушы ОҚМА мен клиникалық базалардың ішкі тәртібі мен техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуі қажет. Кафедра мен клиникалық базаның заттарына мұқият қарауы керек.

Егер талаптар орындалмаған жағдайда, білім алушытерге жазалар қолданылады:

егерсіз дәрістерді себепсіз жіберіп алсаңыз, аралық бақылау бағасы төмендейді - әрбір өткізілген дәріске 1 балл;

егер ОБӨЖ-ді дәлелсіз себептермен жіберіп алса, ОБӨЖ ұпайлары төмендейді – әрбір жіберілген сабақ үшін 2 ұпай;

БӨЖ уақтылы өткізілмеген жағдайда (көрсетілген аптадан кешірек), БӨЖ қабылданбайды;

Тәртіптік саясатты бір рет бұзған жағдайда білім алушыке ескерту беріледі;

пәндік саясатты жүйелі түрде бұзған жағдайда, білім алушының тәртібі туралы ақпарат факультет деканатына беріледі;

аралық бақылау түрінің біреуінен қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән емтиханына жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-бап Білім алушының ар-намыс кодексі.
	Пәнді бағалау саясаты

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау
-----	---------------------------------

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.2024	Кітапхана басшысы Дарбичева Р.Ы.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10 10.06.2024	Каф.меңгерушісі м.ғ.к., профессор Жаркынбекова Н.А.	Қолы
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 11 14.06.2024	ББ АҚ төрағасы Калменов Н.Ж.	Қолы

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9И
Силлабус	18 беттің 24 беті